

---

## ANGOL ÍRÁSKÉSZSÉG MÉRÉSE AZ ÉRTÉKELŐK SZEMPONTJÁBÓL

**Bukta Katalin**

*SZTE Angoltanár-képző és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék*

*Kulcsszavak:* idegennyelvi íráskészség mérése, értékelők, verbális protokoll

Az íráskészség kialakulása szorosan kapcsolódik az oktatáshoz; ez a készség mind az anyanyelven, mind az idegen nyelven szervezett oktatási keretekhez kötődik. Az idegen nyelvi íráskészség mérése az anyanyelvi íráskészség méréseiből fejlődött ki. Magyarországon az anyanyelvi és az idegen nyelvi íráskészség mérésének kutatása szerény mértékű. Angol fogalmazások értékelésével az értékelők szemszögéből, valamint az értékelők képzésével és az értékelés természetével hazánkban eddig kevesen foglalkoztak. Jelen kutatás témaválasztásával a hasonló hazai kutatásokhoz járul hozzá egyrészt az angol fogalmazások értékelési folyamatainak mélyebb feltárásával, másrészt a kutatás módszertanával, melyet idegen nyelvi tudásszint mérésére hazánkban nem alkalmaztak eddig széles körben. A fogalmazások értékelőinek értékelési folyamatait gondolkodásuk megfigyelésével lehet vizsgálni. A kutatásban résztvevők képzését követően az értékelők 10 angol nyelvű fogalmazást hangosan gondolkodás módszerével értékelték. Az így kapott verbális protokollok elemzése betekintést nyújt az íráskészség értékelésének folyamatába. A gondolkodás megfigyelésének egyik módja a verbális protokoll módszere, amely során a gondolatokat hangosan kimondják és rögzítik. Az így nyert adatokat a kutatás kérdéseinek figyelembe vételével feldolgozzák és elemzik. A hangosan gondolkodtatás módszerével gyűjtött adatok segítségével nyomon követhetők a fogalmazások értékelőinek döntései, valamint a pontszámokon kívül döntéshozatalukba is betekintést nyerhetünk.